

## **Aviso n.º2./2026**

**Procedimento concursal comum para o preenchimento de 01 postos de trabalho no Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda mediante celebração de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, na carreira/categoria de Técnico Superior.**

**Identificação dos conteúdos de enquadramento genérico e específico referidos no ponto 15.5 do aviso de abertura:**

**Dia de realização: 06 de julho de 2026**

**Local: Escola sede Francisco de Holanda**

1. A **Prova de conhecimentos** (PC) visa avaliar os conhecimentos académicos e/ou profissionais e a capacidade para aplicá-los a situações concretas no exercício de determinadas funções, incluindo o adequado conhecimento da língua portuguesa.
  - 1.1. O júri declarou aceitar como sua a Prova de Conhecimentos a aplicar pelo EDuQA, nas condições e termos definidos pelo mesmo.
  - 1.2. Para candidatos com deficiência comprovada que solicitem condições especiais para a realização da Prova de Conhecimentos, pode ser concedido um alargamento, até ao limite máximo de 30 (trinta) minutos.
  - 1.3. Durante a realização da prova é permitida a consulta de legislação, não sendo admissível a consulta de qualquer outra documentação em formato digital, nem a utilização de telemóveis, computadores portáteis ou qualquer outro aparelho eletrónico ou computadorizado.
  - 1.4. Os candidatos devem fazer-se acompanhar de documento identificativo/cartão de cidadão para confirmação da identidade no momento da realização da prova.
  - 1.5. A Prova de Conhecimentos incide sobre os conteúdos de enquadramento genérico e específicos constantes no anexo: **ÁREAS COMUNS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS;**
  - 1.6. A bibliografia da Prova de Conhecimentos:

**Bibliografia parte comum**

Constituição da República Portuguesa (CRP)<sup>1\*</sup>

Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) \*

Novo Código do Processo Administrativo (CPA) \*

### **Perfil Psicólogo:**

American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association

American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). APA guidelines for psychological assessment and evaluation. American Psychological Association.

Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República

Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.

Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>

Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley

National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists

Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.

Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual\*. National Center for O\*NET Development. [https://www.onetcenter.org/reports/IP\\_Manual.html](https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html)

---

<sup>1</sup> \*Nas respetivas versões atuais

Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.

World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). *International standards for drug use prevention (2nd ed.)*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

A Diretora do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, 01 de junho de 2026

Rosalina Pinheiro